

Wie lerne und übe ich richtig?

Mathematik in der dritten Klasse

In **Klasse 3** befassen wir uns mit dem Zahlenraum bis 1000.

Unsere Themen sind: Zahlenaufbau und Orientierung im Zahlenraum bis 1000, Addieren und Subtrahieren, schriftlich Addieren und schriftlich Subtrahieren, Geometrie, Geld, Gewichte, Längen, Zeit, Multiplizieren und Dividieren.

Ebenso greifen wir auf die Inhalte der Klasse 2 zurück, die ebenfalls wiederholend geübt werden können.

Hier finden Sie einige Übungsvorschläge, die Sie täglich, auch gerne nebenbei, mit Ihrem Kind üben können. Bitte richten Sie Ihre Übungen danach, was bereits in der Schule gelernt wurde. Besonders motivierend sind Aufgaben in der Umwelt der Kinder, bei denen alltagsrelevante Probleme mithilfe der Mathematik gelöst werden. Nutzen Sie daher gerne Alltagssituationen und binden Sie hier das Mathematiklernen ein.

Zahlenaufbau und Orientierung im Zahlenraum bis 1000

- **Lesen und Schreiben großer Zahlen bis 1000** (z.B. Zahlen auf Autokennzeichen lesen. Achtung: die Ziffernreihenfolge HH-AB 234 muss in Lesereihenfolge gebracht werden zweihundert-vierunddreißig)
- **Größenvergleiche, Zahlenfolgen, Nachbarzahlen** (z.B. welche Zahl ist größer: 549 oder 459, welche Zahl folgt auf die Zahl 763, welche Zahl liegt vor der Zahl 876, welcher Hunderter folgt auf die Zahl 278)

Addieren und schriftlich Addieren / Subtrahieren und schriftlich Subtrahieren

- **Plus- und Minusaufgaben im Kopf und schriftlich rechnen** (z.B. kleine Aufgaben im Kopf rechnen, große Aufgaben schriftlich rechnen)

Geometrie

- **Zeichnen** (z.B. auf Kästchenpapier mit dem Lineal Figuren zeichnen/ abzeichnen)
- **Falten** (z.B. Papierfiguren, Papierflieger falten)

Geld

- **Münzen, Scheine, Preise und Beträge** (z.B. beim Einkaufen, Kassenbon lesen, Preise vergleichen)

Gewichte

- **Kilogramm und Gramm** (z.B. was ist schwerer: ein Liter Milch oder zwei Packungen Butter, beim Kochen und Backen Mengen zusammenrechnen, Umgang mit der Küchenwaage)

Längen

- **Messen und Schätzen** (z.B. mit dem Gliedermaßstab, Lineal, Maßband messen, Größentabelle zu Körpergrößen anlegen, Weitsprungweite auf dem Spielplatz schätzen)

Zeit

- **Uhr und Uhrzeit** (z.B. Uhr mit Ziffernblatt aufhängen, Stunden- und Minutenzeiger lesen, Uhrzeiten bestimmen mit vollen, halben, viertel und dreiviertel Stunden, Abfahrtszeiten auf Fahrplänen lesen)

Multiplizieren und Dividieren

- **Kleines 1x1** (mal und geteilt) (z.B. die letzten zwei Zahlen auf Autokennzeichen multiplizieren oder teilbare Zahlen bis 100 suchen)