

Deutsch Klasse 2

In der zweiten Klasse festigen wir den Schriftspracherwerb und fördern die Kompetenzerweiterung der Bereiche „Sprechen und Zuhören“, „Schreiben“, „Lesen“ sowie „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“.

Im Bereich „*Sprechen und Zuhören*“ ist es weiterhin eine gute Unterstützung, wenn Sie mit Ihren Kindern Bücher lesen, vorlesen und danach über das Gelesene ins Gespräch kommen. Fragen, die sich auf den Inhalt der Geschichte beziehen, fördern das Verständnis für das Gelesene und Sie kommen mit Ihren Kindern ins Gespräch. Ihr Kind wird somit zum Sprechen ermuntert.

In der Eingangsphase starten wir mit ersten Textproduktionen. Die Lust am „*Schreiben*“ will geweckt und gefördert sein. Zu Hause können kleine Mitteilungsbriefchen dies unterstützen. Erste Textproduktionen stehen im zweiten Halbjahr an. Hier lernen die Kinder Briefe zu schreiben und erste Geschichten mit Hilfe von Bildern zu Papier zu bringen. Sollten Sie das zu Hause unterstützen wollen, bietet es sich an, Anlässe wie Feiertage, Geburtstage, Grüße an Verwandte und Freunde zu nutzen sowie Briefe und Postkarten zu schreiben. Zudem könnten die ersten Einkaufszettel verschriftlicht oder kleine Hinweisnotizen verfasst werden.

Das richtige Abschreiben will geübt sein. So könnte immer mal wieder ein kleiner Text (aus dem Deutsch- oder Sachunterricht) abgeschrieben werden.

Die ersten Regeln für die korrekte Schreibung werden in der Eingangsphase thematisiert und dürfen auch zu Hause abgefragt werden. Die Kinder lernen sie als FRESCH-Regeln kennen.

Wichtig ist auch im zweiten Schuljahr das gemeinsame Üben der Diktatwörter und Diktattexte.

Das Lesen beinhaltet im zweiten Schuljahr zunächst noch kleinere Texte. Die Länge der Texte nimmt im Schuljahr zu, bis hin zur ersten Lektüre. Ihre Unterstützung könnte hier sein:

- Besuch der örtlichen Stadtbücherei und Bücher altersentsprechend auswählen
- Regelmäßiges Lesen zu Hause – ausfüllen des Lesepasses
- Nach Möglichkeit das zusätzliche Üben des sinnentnehmenden Lesens mit den Lies-mal Heften
- Fragen auf der Plattform ANTOLIN beantworten
- Blitzlesen und trainieren auf der Plattform ANTON

Im Bereich „*Sprache und Sprachgebrauch untersuchen*“ lernen die Kinder die Wortarten kennen. Hier können Sie zum Beispiel beim gemeinsamen Lesen die Wortarten Nomen, Verben und Adjektive suchen lassen.

Hierzu besteht auch die Möglichkeit auf der Plattform ANTON die entsprechenden Übungen zu machen.