

Deutsch Klasse 3

Im Deutschunterricht beschäftigen wir uns im dritten Schuljahr mit der Erweiterung und Festigung der Kompetenzbereiche „Sprechen und Zuhören“, „Schreiben“, „Lesen“ sowie „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ .

Sprechen und Zuhören

Die Kinder lernen eigene Texte und Gedichte vorzutragen sowie Bücher vorzustellen.

Übungsmöglichkeiten:

- Präsentation zuhause mehrfach halten, um Sicherheit zu gewinnen und das freie Sprechen zu trainieren
- Texte auswendig lernen (häufige Wiederholungen)
- Hörspiele hören und über das Gehörte ins Gespräch kommen

Texte schreiben

Im dritten Schuljahr werden drei Textproduktionen geschrieben. Für jede Textsorte werden dafür in der Schule feste Schreibpläne erarbeitet (Flugplan). Übungstexte werden während des Unterrichts geschrieben und bieten eine gute Arbeitsvorlage. Die Textproduktionen werden zunächst durch die Lehrkraft kontrolliert und anschließend mithilfe von Verbesserungsvorschlägen von den Schülerinnen und Schülern überarbeitet.

Übungsmöglichkeiten

- wiederholtes Lesen der Übungstexte
- Aufbau und Bewertungskriterien der Texte wiederholen (Flugplan)
- Wörter aus dem Wortspeicher trainieren
- Texte anhand der erarbeiteten Kriterien schreiben und anhand der Bewertungskriterien Punkt für Punkt überprüfen
- Schreiben durch Schreibenanlässe fördern (Postkarten, Abenteuergeschichte, Urlaubserlebnisse, Einladungskarten, Briefe, Tagebuch ...)

Rechtschreibung

Im Unterricht werden die Rechtschreibstrategien (nach FRESCH) regelmäßig wiederholt. Aufgaben (aus dem Arbeitsheft Niko 3) aus dem Unterricht dienen als Vorlage für das häusliche Üben. Im dritten Schuljahr werden drei Rechtschreibarbeiten geschrieben, in denen die Schülerinnen und Schüler ihre Kenntnisse über die Rechtschreibstrategien anwenden und begründen sollen. In wöchentlich stattfindenden Übungsdiktaten wird die Rechtschreibung gefestigt. Die Schülerinnen und Schüler erhalten den Text eine Woche zuvor.

Übungsmöglichkeiten

- Abfragen der FRESCH-Regeln
- gemeinsam über die Schreibung von Wörtern nachdenken und diese begründen
- Übung des Textes für die Wochendiktate
 - Text abschreiben und schwierige Stellen markieren
 - Schleichdiktat (Text hinlegen, hinschleichen, Wörter merken und aufschreiben)
 - Diktieren des Textes (Sätze umstellen). Funktioniert auch mit Audioaufnahme

- SuS sollen Fehler selber finden: am Rand anstreichen, in welcher Zeile der Fehler ist
- Berichtigung der Wochendiktate (falsches Wort dreimal richtig schreiben).
- Übungen auf der Plattform Anton zu den Rechtschreibstrategien (insbesondere Groß- und Kleinschreibung) durchführen

Lesen

Im dritten Schuljahr werden Texte und Bücher gelesen, Texte in Lesetandems geübt sowie Übungen zum Leseverständnis durchgeführt. Im dritten Schuljahr wird erwartet, dass die Schülerinnen und Schüler sich die Arbeitsaufträge selbstständig erschließen können.

Übungsmöglichkeiten

- tägliches gemeinsames Lesen sowie Sprechen über den Text (nachfragen)
- gelesene Texte erklären/nacherzählen lassen
- Bild malen lassen zu Texten
- Übungen auf der Plattform Antolin
- Blitzlesen auf der Plattform Anton

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (Grammatik)

Im dritten Schuljahr werden die grammatikalischen Regeln erarbeitet und aufgeschrieben. Aufgaben (aus dem Arbeitsheft Niko 3) aus dem Unterricht dienen als Vorlage für das häusliche Üben.

Übungsmöglichkeiten

- mündlich Regeln wiederholen und erklären lassen (Beispiele nennen)
- bereits bearbeitete Aufgaben aus dem Niko Arbeitsheft oder der rote Mappe wiederholen und Regel benennen
- Übungen auf Anton zu dem aktuellen Thema
- Hörbücher eignen sich gut, um ein Sprachgefühl zu entwickeln (Satzbau)